

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

« Безпека інформаційних і комунікаційних систем »
(найменування ОПП)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 125 Кібербезпека
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 12 Інформаційні технології
(шифр та найменування галузі)

освітня кваліфікація: Магістр з кібербезпеки
кваліфікація: науковий співробітник (інформаційна безпека)
професіонал з безпеки інформаційних і комунікаційних систем
(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП 09.01.09 – 01 – 2019




Затверджено Вченою радою
Університету

_____ В.Ісаєнко
(протокол № 3 від 20.03.2019р.)

Освітньо-професійна програма
Вводиться в дію наказом ректора
_____ В.Ісаєнко
(наказ № 139/од від 22.03.2019р.)

*Із змінами, вчорашнім
на підставі рішення Вченої
ради університету від 26.08.2019р,
протокол № 6 (Наказ ректора від
24.08.2020 № 317/од), Діє для
зробувачів вищої освіти доктор.
вступу з 2020-2021 н.р.*

НАЧАЛЬНИК
НМВ НАУ

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.09 – 01 - 2019
		стор. 2 з 20	

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 2

від " 14 " 03 2019 р

Проректор НАУ з навчальної роботи

Голова НМР НАУ

 (Гудманян А.Г.)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту

Комп'ютерних інформаційних технологій

протокол № 1

від " 18 " 02 2019 р

Голова Вченої ради Навчально-наукового

Комп'ютерних інформаційних технологій

 (Азаренко О.В.)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою комп'ютеризованих систем
захисту інформації

протокол засідання № 16

від " 18 " 02 2019 р

Завідувач кафедри

 (Казмірчук С.В.)

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою


Навчально-наукового інституту Комп'ютерних
інформаційних технологій


протокол № 5

від " 22 " 02 2019 р

Голова НМР Навчально-наукового інституту

Комп'ютерних інформаційних технологій

 (Куклінський М.В.)

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.09 – 01 - 2019
		стор. 3 з 20	

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 125 Кібербезпека) у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Казмірчук С.В. д.т.н., проф., завідувач Кафедри комп'ютеризованих систем захисту інформації



 (підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ШМАТОК О.С., к.т.н., доц., доцент кафедри КСЗІ



 (підпис)

ПЕТРЕНКО А.Б., к.т.н., доц., доцент кафедри КСЗІ



 (підпис)

ІЛЬЄНКО А.В., к.т.н., доц., доцент кафедри КСЗІ



 (підпис)


Рецензент Толпопа С.В., доктор технічних наук, професор кафедри кібербезпеки та захисту інформації Факультету інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка,

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.09 – 01 - 2019
		стор. 4 з 20	

1. Профіль освітньо-професійної програми


Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Факультет кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії, кафедра комп'ютеризованих систем захисту інформації.
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з кібербезпеки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Безпека інформаційних і комунікаційних систем
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців.
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна інституція
1.6.	Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, НРК – 8 рівень Період акредитації: До 01.07.2023 р., чергова
1.7.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Форма навчання	інституційна (очна, заочна)
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.nau.edu.ua http://www.kszi.nau.edu.ua
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Ціль освітньої програми полягає в оволодінні студентами знаннями, вміннями та навичками з проектування, експлуатації, адміністрування та інформаційного захисту комп'ютерних систем, локальних і корпоративних інформаційно-обчислювальних мереж та системного програмного забезпечення.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст): Об'єкти професійної діяльності випускників: – об'єкти інформатизації, включаючи комп'ютерні, автоматизовані, – телекомунікаційні, інформаційні, інформаційно-аналітичні, інформаційно-телекомунікаційні системи, інформаційні ресурси і технології; – технології забезпечення безпеки інформації; – процеси управління інформаційною та/або кібербезпекою об'єктів, що підлягають захисту. Цілі навчання підготовка професіоналів, здатних використовувати і впроваджувати технології та застосовувати засоби інформаційної та/або кібербезпеки.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.09 – 01 - 2019
		стор. 5 з 20	


		<p>Теоретичний зміст предметної діяльності.</p> <p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодавчої, нормативно-правової бази України та вимог відповідних – міжнародних стандартів і практик щодо здійснення професійної діяльності; – принципів супроводу систем та комплексів інформаційної та/або кібербезпеки; – теорії, моделей та принципів управління доступом до інформаційних ресурсів; – теорії систем управління інформаційною та/або кібербезпекою; – методів та засобів оцінювання та забезпечення необхідного рівня захищеності інформації; – методів та засобів технічного та криптографічного захисту інформації; – сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; – сучасного програмно-апаратного забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій; – автоматизованих систем проектування. <p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології забезпечення інформаційної та/або кібербезпеки.</p> <p>Інструменти та обладнання: системи розробки, забезпечення, моніторингу та контролю інформаційної та/або кібербезпеки; сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційних технологій.</p>
3.2.	Прикладна орієнтація	Освітньо-професійна, базується на загальновідомих наукових результатах інформаційних технологій, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра і подальше навчання у галузі безпеки інформаційних і комунікаційних систем.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань інформаційних технологій з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері безпеки інформаційних і комунікаційних систем. Ключові слова: інформаційна безпека, криптографічний захисту інформації, управління інформаційною безпекою, захищені мережеві технології, кібербезпека
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	З метою підготовки до роботи в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності та отримання випускниками освітньої кваліфікації магістр з кібербезпеки, програма передбачає підготовку професіоналів, здатних: <ul style="list-style-type: none"> – виявляти та оцінювати ознаки стороннього

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.09 – 01 - 2019
		стор. 6 з 20	

		<p>кібернетичного впливу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделювати можливі ситуації стороннього кібернетичного впливу та попереджати їх можливі наслідки; – організовувати і підтримувати комплекс заходів щодо забезпечення інформаційної та/або кібербезпеки; – проводити дослідження у напрямках забезпечення інформаційної та/або кібербезпеки національних інтересів України й обґрунтовувати шляхи підвищення їх ефективності; – забезпечити криптографічний захист інформаційних ресурсів тощо.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України ДК003:2010 а саме: наукові співробітники (інформаційна безпека), професіонал з безпеки інформаційних і комунікаційних систем; інженер з безпеки інформаційних і комунікаційних системах; асистент кафедри вищого навчального закладу; молодший науковий співробітник науково-дослідного підрозділу (установи).
4.2.	Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом магістра).
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання):	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, проектна робота в командах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, виробнича та переддипломна практика на підприємствах, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Усні та письмові екзамени, курсові проекти, курсові роботи, лабораторні звіти, презентації, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення,

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.09 – 01 - 2019
		стор. 7 з 20	

	компетентності (ЗК)	<p>аналізу і синтезу</p> <p>ЗК2. Здатність до навчання та самонавчання (пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел)</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання на практиці</p> <p>ЗК4. Вільне усне і письмове спілкування українською мовою та здатність спілкуватися, читати та писати іноземною мовою</p> <p>ЗК5. Міжособистісні навички та вміння</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК7. Здатність розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення</p> <p>ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК9. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді</p> <p>ЗК10. Базові дослідницькі навички і уміння</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, застосування і правил експлуатації програмних, програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та програмно-технічних засобів захисту інформації</p> <p>ФК2. Здатність використовувати методи фундаментальних і прикладних дисциплін для опрацювання, аналізу й синтезу результатів професійних досліджень</p> <p>ФК3. Здатність розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення, компоненти комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем з використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизації проектування тощо</p> <p>ФК4. Здатність проектувати та моделювати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення</p> <p>ФК5. Здатність будувати архітектуру та створювати системне і прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж.</p> <p>ФК6. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології захисту інформації, включаючи технології розумних, мобільних, і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.</p> <p>ФК7. Здатність досліджувати технології,</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.09 – 01 - 2019
		стор. 8 з 20	

		<p>здійснювати їх аналіз, синтез та вибір для створення систем захисту інформації</p> <p>ФК8. Здатність проводити управління та забезпечення якістю продуктів і сервісів інформаційних технологій на протязі їх життєвого циклу.</p> <p>ФК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.</p> <p>ФК10. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів технічного та криптографічного захисту інформації, комп'ютерних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;</p> <p>ФК11. Здатність досліджувати проблему у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати їх обмеження.</p> <p>ФК12. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.</p> <p>ФК13. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Вирішувати задачі практичного застосування в своїй професійній діяльності криптографічних алгоритмів, протоколів та криптосистем для забезпечення належного рівня інформаційної та кібернетичної безпеки в інформаційно-телекомунікаційних системах.</p> <p>Розробляти та впроваджувати криптографічні системи і використовувати компоненти криптографічного захисту для забезпечення необхідного рівня захищеності інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах.</p> <p>ПРН2. Вміння реалізовувати математичні та комп'ютерні моделі для тестування захищеності інформаційної системи шляхом використання спеціалізованих програмних та апаратних засобів забезпечення інформаційної та кібернетичної безпеки</p> <p>ПРН3. Розуміння шляхів самостійного освоєння нових методів дослідження, нового наукового й науково-виробничого профілю діяльності.</p> <p>Здійснювати науково-дослідну роботу в</p>




		<p>професійній області, зокрема під час розробки нових технологій інформаційної та кібернетичної безпеки</p> <p>Використовувати методи загальнонаукового аналізу у сфері інформаційної та кібернетичної безпеки та демонструвати можливості сучасних природничо-наукових методів дослідження у практиці забезпечення інформаційної безпеки.</p> <p>Здійснювати розробку планів і програм проведення наукових досліджень і технічних розробок, підготовка окремих завдань для виконавців в сфері забезпечення інформаційної та кібернетичної безпеки</p> <p>ПРН4. Здійснювати розробку проектів зі створення і впровадження систем забезпечення інформації та кібернетичної безпеки, а саме засобів захисту інформації, розробляти програми та методики випробувань</p> <p>ПРН5. Здійснювати організацію функціонування інформаційно-комунікаційної систем: формувати опис автоматизованої системи та середовища її функціонування, визначати склад апаратного та програмного забезпечення, здійснювати аналіз обчислювальних процесів та технологій обробки інформації, аналіз складу та характеристик існуючої системи захисту з використанням засобівCisco.</p> <p>ПРН6. Здатність управляти проектами з забезпечення інформаційної та кібернетичної безпеки, моделювати системи та процеси захисту інформації, здійснювати аналіз об'єктів захисту, приймати експертні рішення</p> <p>Здатність організовувати та проводити роботи щодо розробки та оцінки поточного стану системи інформаційної безпеки, встановлення рівня її відповідності певним критеріям та надання результатів у вигляді рекомендації.</p> <p>Здатність володіти новітніми технологіями розроблення програмних та програмно-апаратних засобів захисту інформації при вирішенні прикладних задач інформації та кібернетичної безпеки.</p> <p>ПРН7. Здійснювати роботу із сертифікації засобів захисту інформації.</p> <p>Здійснювати розробку програм та методик випробувань функціональних послуг безпеки.</p> <p>ПРН8. Розробляти програму та методику випробувань функціональних послуг безпеки та проводити сертифікацію засобів захисту інформації.</p> <p>ПРН9. Здійснювати роботу із сертифікації та</p>
--	--	--




		<p>атестації комплексів технічного захисту інформації. Здійснювати проводити роботи з первинної, додаткової та контрольної експертизи засобів технічного захисту інформації від несанкціонованого доступу та комплексних систем захисту інформації.</p> <p>ПРН10. Здійснювати виявлення стороннього кібернетичного впливу. Здійснювати протидію несанкціонованому проникненню протиборчих сторін у власні інформаційні системи, забезпечуючи стійкість їхньої роботи, а також відновлення нормального функціонування після здійснення кібернетичних нападів</p> <p>ПРН11. Обґрунтовувати комплекс завдань із проектування систем кібернетичного захисту. Здійснювати поточний аналіз стану захищеності кіберпростору.</p> <p>ПРН12. Здатність моделювати можливі ситуації кібернетичного впливу та здійснювати прогнозування впливів на кіберінфраструктуру. Розробляти та впроваджувати програмні моделі реалізації методів оцінки захищеності кіберсистем</p> <p>ПРН13. Здійснювати компанування клієнтської та серверної частини Web-додатків та реалізовувати їх механізми взаємодії. Здійснювати проектування Web-додатків, підвищувати продуктивність і забезпечувати балансування навантаження в Web-додатках, застосовувати інструментальний апарат тестування Web-додатків.</p> <p>ПРН14. Вирішувати задачі практичного застосування в своїй професійній діяльності WEB-технологій з метою реалізації сучасних WEB-систем для забезпечення належного рівня інформаційної та кібернетичної безпеки в інформаційно-комунікаційних системах.</p> <p>ПРН15. Розробляти та впроваджувати спроектовані WEB-додатки, використовувати компоненти захисту середовищ розробки WEB-додатків для забезпечення необхідного рівня захищеності інформації в інформаційно-комунікаційних системах.</p> <p>ПРН16. Обґрунтовувати вибір архітектури ІВК з урахуванням завдань, що вирішується на рівні держави, відомства, державних установ, приватних організацій, суспільних організацій. Здійснювати визначення основних функціональних та криптографічних вимог до системи сертифікації. Здійснювати побудову функціональної</p>
--	--	--




		<p>структури, топологію центрів сертифікації та обґрунтувати вимоги безпеки до центрів з метою забезпечення кібернетичної безпеки.</p> <p>ПРН17. Визначати функціональну структуру, топологію центрів сертифікації та обґрунтувати вимоги безпеки до центрів сертифікації з метою забезпечення необхідної якості надання послуг.</p> <p>ПРН18. Обґрунтувати вибір архітектури інфраструктури відкритих ключів та систем електронного цифрового підпису з урахуванням завдань, що вирішується в інформаційно-телекомунікаційних системах. Розробляти та впроваджувати інфраструктуру відкритих ключів та використовувати центри сертифікації ключів для забезпечення необхідного рівня захищеності інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</p> <p>ПРН19. Обґрунтувати впровадження конкретного алгоритму процедур відновлення та стиснення даних на основі розрахунку показників ефективності алгоритмів стиснення та оцінки ефективності процедур відновлення при певних вимогах замовника. Розробляти та впроваджувати програмні моделі реалізації методів стиснення-відновлення інформаційних даних</p> <p>ПРН20. Вміння оцінювати інформацію, як у кількісному, так і якісному розумінні. Здатність підрахувати кількість інформації у повідомленні та визначати інформативність дискретних і безперервних джерел повідомлень. Здатність оцінювати пропускну здатність каналу зв'язку та визначати швидкість передачі інформації. Здатність оцінювати кількісні втрати інформації при передачі сигналів по реальних каналах зв'язку. Здійснювати вибір, оцінку та розроблення структур інформаційних систем, мереж та їх елементів для ефективної передачі та зберігання інформаційних об'єктів з використанням методів та моделей завадостійкого кодування.</p> <p>ПРН21. Вміння оцінювати основні аудіо характеристики голосу людини, систематизувати й організувати процедури структурного представлення аудіо сигналів.</p>
--	--	--

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.09 – 01 - 2019
		стор. 12 з 20	

		<p>Здатність оцінювати та класифікувати методи визначення базових характеристик аудіо сигналів у сучасних системах захисту інформації.</p> <p>Вміння розробляти методи ідентифікації керуючих аудіо сигналів захищених інформаційно–телекомунікаційних систем з метою забезпечення цілісності та доступності інформаційного потоку даних.</p> <p>ПРН22. Обґрунтовувати і розробляти системи моніторингу та аудиту інформаційної безпеки за критеріями оцінки ризиків згідно міжнародним стандартам ISA і ISACF.</p> <p>ПРН23. Розуміння науково-організаційних основ проведення аудиту безпеки інформаційних і комунікаційних систем.</p> <p>Забезпечувати належне функціонування систем моніторингу та аудиту інформаційних ресурсів і процесів.</p> <p>Впроваджувати засоби та інструменти для моніторингу процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах.</p> <p>ПРН24. Вирішувати в своїй професійній діяльності задачі практичного застосування розслідувань інцидентів порушення інформаційної та кібернетичної безпеки за принципами IOCE/ SWDGE. Забезпечувати конфігурування та функціонування систем моніторингу та аудиту ресурсів та процесів.</p> <p>Вміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо- професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.
8.3	Інформаційне та навчально-	Офіційний веб-сайт www.nau.edu.ua містить

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.09 – 01 - 2019
		стор. 13 з 20	

	методичне забезпечення	інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в репозитарії НАУ за посиланням: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9162 Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.lib.nau.edu.ua Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій наукової бібліотеки НАУ: http://er.nau.edu.ua
9.1.	Національна кредитна мобільність	Двосторонні договори між НАУ та Технічним університетом України (КП) та Харківським національним університетом радіоелектроніки.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках Еразмус+К1 договір про співробітництво між НАУ та навчальними закладами ЕС
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні навчальні модулі забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних здобувачів вищої освіти.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.09 – 01 - 2019
		стор. 14 з 20	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

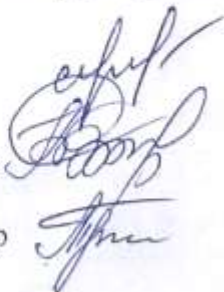
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семе- стр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1.	Ділова іноземна мова	3,0	Екзамен	1
OK2.	Методологія прикладних досліджень	6,0	Екзамен	1,2
OK3.	Методи побудови та аналізу криптосистем	6,0	Екзамен	1
OK4.	Методи моделювання та оптимізація процесів в сфері захисту інформації	6,0	Екзамен	2
OK5.	Автоматизоване проектування технічних засобів захисту інформації	6,0	Екзамен	1
OK6.	Захист комунікаційних мереж засобами Cisco	6,0	Екзамен	2
OK7.	Технології створення та застосування систем захисту кібернетичного простору	6,0	Екзамен	2
OK8.	Переддипломна практика	12,0	Диф.залік	3
OK9.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен	3
OK10.	Кваліфікаційна магістерська робота	13,5	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0		
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1	3,0	Диф.залік	
ВК 2	Дисципліна 2	3,0	Диф.залік	
..	...			
ВК n	Дисципліна n	3,0	Диф.залік	
Загальний обсяг вибіркових компонент		24,0		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0		

* Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського та фахового переліків вибіркових дисциплін Університету, які в свою чергу щороку оновлюються та затверджуються рішенням Ради з якості Національного авіаційного університету. Методика формування переліків та процедура вибору вибіркових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін у Національному авіаційному університеті.

УЗГОДЖЕНО
Гарант ОПП

Здобувач вищої освіти

Зовнішній стейкхолдер

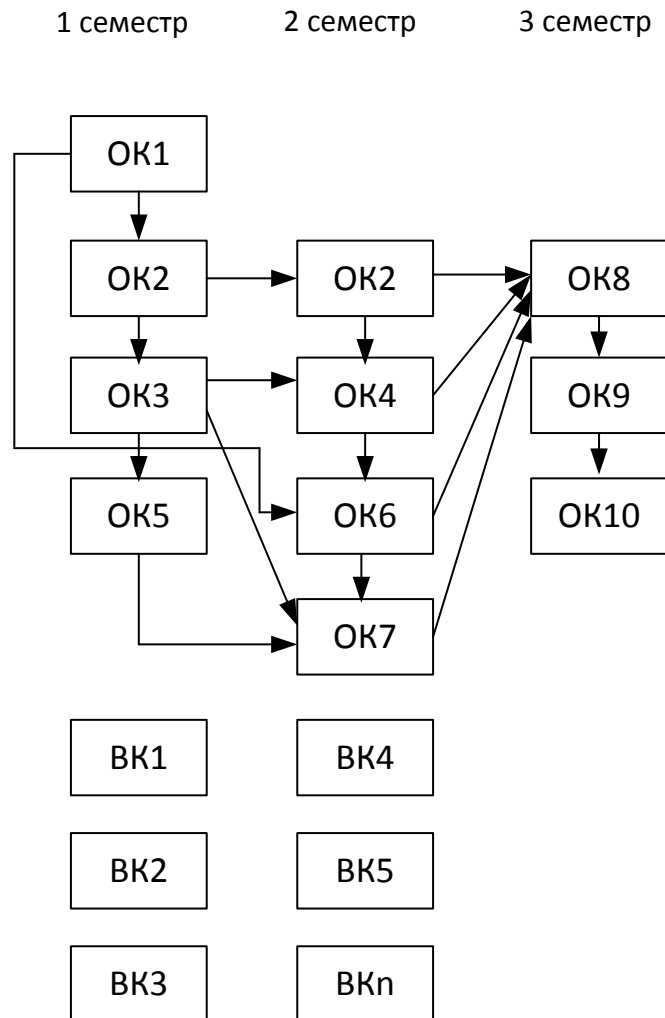


Казмірчук С.В., завідувач кафедри КСЗІ

Кваша Д.С., студентка групи БІ-4436


Толопа С.В., д.т.н., проф., КНУ ім. Т.Шевченка

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти:	Атестація здобувачів ОС «Магістр» здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи і завершується видачею документу встановленого зразку про присудження їм освітнього ступеня «Магістр» із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр з кібербезпеки, за спеціальністю 125 «Кібербезпека».
Вимоги кваліфікаційного екзамену (за наявності):	Кваліфікаційний екзамен повинен виявляти рівень засвоєння студентом навчального

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.09 – 01 - 2019
		стор. 16 з 20	

	<p>матеріалу, передбаченого навчальними програмами окремих дисциплін, та вміння випускника використовувати знання, набуті в процесі теоретичної підготовки, для вирішення професійних та соціально-виробничих завдань, з якими може зустрітись і які повинен уміти вирішувати майбутній фахівець під час своєї професійної діяльності, а також його підготовленість до продовження навчання за більш високими освітніми ступенями або в системі післядипломного навчання з урахуванням загальних вимог, передбачених стандартами вищої освіти.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи:	<p>Кваліфікаційна магістерська робота повинна бути самостійною логічно завершеною теоретичною або експериментальною науково-дослідною роботою, пов'язаною з вирішенням актуальної науково-технічної або іншої проблеми у сфері Кібербезпеки.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічного плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота має бути розміщена на сайті Університету або його структурного підрозділу, або у репозитарії.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації):	<p>Публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>Порядок захисту передбачає представлення здобувача й поданих документів; виступ здобувача; відповіді здобувача на запитання членів екзаменаційної комісії та присутніх. Виступ здобувача має супроводжуватись презентацією.</p>



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВКл
ЗК1		+	+		+													
ЗК2					+													
ЗК3							+		+			+						
ЗК4	+				+							+						
ЗК5		+							+									
ЗК6							+	+										
ЗК7											+	+						
ЗК8																		
ЗК9					+				+									
ЗК10				+	+	+												
ФК1						+	+		+	+								
ФК2			+	+	+			+	+									
ФК3						+		+										
ФК4							+		+	+								
ФК5			+	+														
ФК6								+	+	+		+						
ФК7				+		+			+			+						
ФК8								+										
ФК9		+			+				+			+						
ФК10			+	+		+		+		+		+						
ФК11		+			+			+										
ФК12				+		+			+									
ФК13		+		+	+													

УЗГОДЖЕНО
Гарант ОПП

Здобувач вищої освіти

Зовнішній стейкхолдер

Казмірчук С.В., завідувач кафедри КСЗІ

Кваша Д.С., студентка групи БІ-4436

Толопа С.В., д.т.н., проф., КНУ ім. Т.Шевченка



Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВКп
ПРН1			+				+		+									
ПРН2				+						+								
ПРН3		+			+				+	+		+						
ПРН4			+			+		+	+			+						
ПРН5							+	+	+		+	+						
ПРН6								+		+								
ПРН7						+					+							
ПРН8											+							
ПРН9			+															
ПРН10				+			+	+										
ПРН11								+	+									
ПРН12								+				+						
ПРН13											+							
ПРН14																		
ПРН15									+	+								
ПРН16				+														
ПРН17				+							+							
ПРН18				+														
ПРН19																		
ПРН20																		
ПРН21																		
ПРН22									+									
ПРН23										+								
ПРН24																		

* Вибіркові компоненти обрані з загальноуніверситетського та фахового переліків вибірових дисциплін Університету мають також забезпечувати визначені програмні результати навчання (ПРН). Кількість вибірових компонент визначається виходячи із загального обсягу вибірових компонент (кредитів) освітньої програми.

УЗГОДЖЕНО
Гарант ОПП

Здобувач вищої освіти

Зовнішній стейкхолдер

Казмірчук С.В., завідувач кафедри КСЗІ

Кваша Д.С., студентка групи БІ-4436

Толюпа С.В., д.т.н., проф., КНУ ім. Т.Шевченка



(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			
1	—	4-12, 14-18	—	—	<i>[Signature]</i>	24.08.2020	
<i>Зміни внесені на підставі рішення Вченої ради університету від 26.08.2020р. протокол №6, введено в дію наказом ректора від 24.08.2020р. №314/20. Для цієї згодувалися всім членам кафедри. Кожен з 2020-2021 н.р.</i>							
					НАЧАЛЬНИК НМВ НАУ		

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				